Bericht für die Bibliothek der Hochschule Düsseldorf

Sep 17

Einleitung

Die Bibliotheken der Universitäten des Landes Nordrhein-Westfalen bewerten in regelmäßigen Abständen ihre Dienstleistungsangebote, um diese zu optimieren. Ziel ist eine Anpassung der Angebote auf der Basis einer grundlegenden Bestandsaufnahme der Nutzererwartungen. Diese Bestandsaufnahme erfolgt durch eine unmittelbare Befragung der Nutzer/innen. Zielgruppe der Online-Befragung in 2017 sind die Studierenden der Hochschulen, die sowohl lokal als auch landesweit die größte Benutzergruppe der Hochschulbibliotheken darstellen. Das Projekt wird gefördert vom MKW (vormals MIWF). Mit der Durchführung der Befragung ist das Zetrrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH) der Univesität Duisburg-Essen beauftragt.

Beteiligte Bibliotheken:

Hochschulbibliothek der RWTH Aachen

Universitätsbibliothek Bielefeld

Universitätsbibliothek Bochum

Universitäts- und Landesbibliothek Bonn

Universitätsbibliothek Dortmund

Universitätsbibliothek Duisburg-Essen

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Stadtbibliothek Köln

Universitäts- und Landesbibliothek Münster

Universitätsbibliothek Paderborn

Universitätsbibliothek Siegen

Universitätsbibliothek Wuppertal

Zentralbibliothek der Deutschen Sporthochschule Köln

Bibliothek der Hochschule Düsseldorf

Bibliothek der Technischen Hochschule Köln

Bibliothek der Fachhochschule Münster

Fragebogen

Der Fragebogen besteht aus einem Set von 17 festen Fragen, die für alle Bibliotheken gleich formuliert wurden, darüber hinaus konnten 7 Fragen individuellen Gegebenheiten und Interessen angepasst bzw. zusätzlich bis zu 3 eigene Fragen ergänzt werden (s. Anhang).

Online-Befragung

Die Feldzeit der Umfrag lag in den ersten zwei Monaten des Sommersemesters und konnte je nach Situation und Rücklaufzahl der einzelnen Bibliothek individuell angepasst werden. Insgesamt wurden 27.136 auswertbare Fragebögen ausgefüllt. Über die Repräsentativität der Ergebnisse können keine Aussagen getroffen werden, da die a) Grundgesamtheiten nicht exakt bekannt sind, b) die Einladung zur Befragung über die Bibliotheken hinweg nicht einheitlich war (E-Mail, Flyer, soziale Netzwerke, Webseite der Hochschule oder der Bibliothek etc.).

Bericht

Dieser Bericht umfasst die deskriptive Auswertung der Daten der o.g. Hochschule in Form eines Abbildungsberichts (s. auch als pdf im Anhang), den dazugehörigen Tabelllen und Freitextanworten. Separat werden (zu einem späteren Zeitpunkt) außerdem vorgelegt: a) ein Bericht der Gesamtgruppe der UBs (bzw. FHs) zum Vergleich, b) Gruppenvergleiche innerhalb der eigenen Bibliothek, c) sowie eine Auswertung der offenen Antwort "Verbesserung der Lernorts".

Im Folgenden werden zunächst die soziodemografischer Daten der Befragten dargestellt; die anschließenden inhaltlichen Fragen sind an der Chronologie des Fragebogens orientiert, wobei die zusätzlichen eigenen Fragen ans Ende gestellt wurden. (Hinweis: n gibt die Anzahl der Nennungen in der jeweiligen Frage an. Da die Anzahl der Fälle je nach Frage variiert, wird die Anzahl der gültigen Nennungen für jede Frage in den Tabellen und Abbildungen ausgewiesen.)Die Beteiligung der eigenen Hochschule lässt sich am n der 1. Frage (Hochschulsemester) ablesen.

Fragebogen

1 Startseite

Liebe Studierende,

Ihre Meinung ist uns wichtig. Wir als Hochschulbibliothek möchten mehr über Ihre Anforderungen an uns, unsere Angebote und Dienstleistungen erfahren. Wir möchten wissen, wie wir Sie in Ihrem Studium optimal unterstützen können - sei es durch ein ausgewogenes Medienangebot, durch attraktive Lern- und Arbeitsbedingungen oder durch ein passendes Beratungsangebot.

Wo stimmt das Angebot? Wo müssen wir besser werden? Wie können wir unseren Service optimieren?

Für die Beantwortung des Fragebogens benötigen Sie etwa 10 - 15 Minuten.

Diese Befragung wird zeitgleich in vielen Hochschulen in NRW, gefördert mit Mitteln des Ministeriums für Innovation, Wissenschaft und Forschung NRW, durchgeführt. Der vorliegende Fragebogen wurde spezifisch an die Gegebenheiten der Hochschulbibliothek der Hochschule Düsseldorf angepasst.

Alle Daten werden selbstverständlich unter Beachtung der Datenschutzvorschriften bearbeitet.

Mit freundlichen Grüßen Ihre Hochschulbibliothek

Hinweise zum Datenschutz:

Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt. Die zusammengefassten und anonymisierten Ergebnisse werden zur Qualitätsentwicklung der Hochschulbibliothek genutzt. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen. Die Befragung wird vom Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH) der Universität Duisburg-Essen durchgeführt. Sie ist für die Einhaltung der Vorschriften des Datenschutzgesetze NRW verantwortlich. Bei Fragen zur Befragung wenden Sie sich gern an unsere Ansprechpartnerin in der Hochschulbibliothek der HSD, Stefanie Söhnitz, E-Mail: umfrage.bibliothek@hs-duesseldorf.de.

Ich habe die Hinweise zum Datenschutz gelesen und bin mit der dort beschriebenen Vorgehensweise zum Datenschutz einverstanden.

2 1 Studierendenstatus

Die Umfrage richtet sich an die Studierenden der Hochschulen des Landes NRW.

Bitte verwenden Sie nicht die "zurück"- und "weiter"-Buttons Ihres Internetbrowsers, sondern ausschließlich die im Fragebogen vorgegebenen Buttons!

Hinweise zur Beantwortung der Fragen finden Sie an entsprechender Stelle im Fragebogen. Bei offenen Fragen möchten wir Sie generell bitten, möglichst knapp aber konkret zu antworten. Bitte achten Sie beim Ausfüllen dieser Freitextfelder darauf, dass aus Ihren Angaben weder Rückschlüsse auf Sie noch auf andere Personen gezogen werden können.

In welchem Hochschulsemester sind Sie?

Mit Hochschulsemester sind hier alle Semester gemeint, die Sie an einer deutschen Hochschule insgesamt eingeschrieben waren (auch in verschiedenen Studiengängen).
im 1. oder 2.
im 3. oder 4.
im 5. oder 6.
im 7. oder 8.
im 9. oder 10.
im 11. oder 12.
in einem höheren als dem 12.
Ich gehöre nicht zur Gruppe der Studierenden.
3.1 Falls kein Studie
Die Umfrage richtet sich ausschließlich an Studierende. Aus diesem Grund werden Ihnen die weiteren Fragen der Umfrage nicht meh angezeigt. Sie haben aber die Möglichkeit, uns hier Informationen, Anregungen, Kritik und Verbesserungsvorschläge mitzuteilen.
Ritte nutzen Sie diese Möglichkeit. Wir freuen uns auf Thre Rückmeldungen

3.2 Endseite_Ausgescreent

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

2 Dienstleistungsspektrum

Welche der	nachfolgend auf	afiihrten Dienst	leistungen und And	aehote hahen Sie	hereits genutzt?
weiche dei	macinoryenu auro	Jeiuiii teli Dielisi	ieistuligeli ullu Alit	gebole mabem sie	Dereits genutzt:

(Mehrfachauswahl möglich)

- Ausleihe von (Print-)Medien
- Printmedien innerhalb der Bibliothek

Recherche noch Literatur (in Katalogen, in Datambanken oder Suchportalen der Bibliothek) Ferniellen oder andere Lieferdienste Literaturverwaltungsprogramme (2.8. Citavi) Procken Scännen Kogieren Co-Arbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Bibliothek ab Treffunntt Auskunft oder Beratung Schulungen, Workschope, Führungen (auch online) Sonstiges: Cita habe bahre keine Angebote der Bibliothek genutzt. Sie haben Biblier keine der Diensteistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? Keinen Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Derendorf Campus Derendorf Zampus Gobheim Deide gleich Pallock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Wie Zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Apekte? Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Biooks, elektronische Jehren Literatur literatur schollen und in gefunkter Form bin (d.B. Mellen sehen zur Nutzeng vor Cit. Mellen und Keiner Bibriothek (z.B. Mellen Sehen zur Nutzeng vor Cit. Mellen sehen		E-Books, elektronische Zeitschriften od	der andere ele	ektronische Me	edien						
Dirucken		Recherche nach Literatur (in Katalogen, in Datenbanken oder Suchportalen der Bibliothek)									
Drucken Scannen Scan		Fernleihe oder andere Lieferdienste									
Scannen Kopleren PC-Arbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Einzelarbeitsplätze Studierkabiren Gruppenarbeitsätume Schließfächer Bibliothek als Treffpunkt Auskunft oder Beratung Schulungen, Workshops, Führungen (auch enline) Sonstiges:		Literaturverwaltungsprogramme (z.B. Citavi)									
Ropieren PC-Arbeitsplätze Einzelarheitsplätze Einzelarheit	0	Drucken									
PC-Arbeitsplätze	0	Scannen									
Einzelarbeitsplätze Studienkabinen Gruppenarbeitsräume Schließfächer Bibliothek als Treffpunkt Auskunft oder Beratung Schulungen, Workshops, Führungen (auch online) Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote der Bibliothek genutzt. 5.1 Falls keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linle? Campus Derendorf Campus Goltheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Willig zufrieden und Informationsressourcen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E Books, elektronische Zeitschringen) bis ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bis ich Kindelien stehen zur Mutzung vor Ort oder zur Ausliehe mit ich indicater Form bis ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bis ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bis ich Mit dem Rostland in gedruckter Form bis ich Wellen Stehen zur Mutzung vor Ort oder zur Ausliehe zur Verfügung bzw. Können per Vormerkung ausreichend schnell für ein har neswert werdend Mit dem Rostland für eine Neuerone in der Stehende Literatur bis Mit dem Rostland für eine zur Verfügung bzw. Können per Vormerkung ausreichend schnell für ein har neswert werdend Rostland in ein Auszeichende Mit dem Rostland für eine Auszeiche Rostland in ein Auszeiche Rostland in ein Auszeiche Rostland in ein Auszeiche Rostland in ein Auszeichende Rostland in ein Auszeichende Werten der Verfügung schnelle	0	Kopieren									
Studienkabinen Gruppenarbeitsräume Schließfächer Bibliothek als Treffpunkt Auskunft oder Beratung Schulungen, Workshops, Führungen (auch online) Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote der Bibliothek genutzt. 5.1 Falls keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Gotzhein beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Welchen standort der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Welchen Bestand in elektronischer Form (z.B. Eßock), elektronischer Form bir ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bir ich Mit den Bestand in gedruckter Form bir ich Mit den Bestand in gedruckter Form bir ich Mit den Fermiehre schweit bereitzustellen, bir ich Mit den Roglichkeinen, fehlende Literatur über Fermiehre schweil bereitzustellen, bir ich Mit dern Roglichkeiten, fehlende Literatur über Fermiehre schweil bereitzustellen, bir ich Mit dern Roglichkeiten, fehlende Literatur über Fermiehre schweil bereitzustellen, bir ich	0	PC-Arbeitsplätze									
Gruppenarheitsräume Schließfächer		Einzelarbeitsplätze									
Schließfächer Bibliothek als Treffpunkt		Studienkabinen									
Bibliothek als Treffpunkt Auskunft oder Beratung Schulungen, Workshops, Führungen (auch online) Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote der Bibliothek genutzt. 5.1 Falls keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Geizheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zienlich zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Will dem Bestand in elektronischer Form (z. B. E-Books, elektronischer Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich Mit dem Moglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleine schnell bereitzustellen, bin ich Mit dem Moglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleine schnell bereitzustellen, bin ich Mit dem Moglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleine schnell bereitzustellen, bin ich Mit dem Moglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleine schnell bereitzustellen, bin ich Mit dem Moglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleine schnell bereitzustellen, bin ich		Gruppenarbeitsräume									
Auskunft oder Beratung Schulungen, Workshops, Führungen (auch online) Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Willig zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Will dem Bestand in elektronischer Form (c.R. E. Books, elektronischer Form (c.R. E. Books, elektronischer Seitern bin ich Mit dem Bestand in sektronischer Form bin ich Will dem Bestand in sektronischer Form bin ich Mit dem Bestand in sektronischer Form bin ich Will dem Rogichkeiten, rehende Literatur über Femielne schnell bereitzustellen, bin ich Will dem Möglichkeiten, fehlende Literatur über Femielne schnell bereitzustellen, bin ich Will dem Möglichkeiten, fehlende Literatur über Femielne schnell bereitzustellen, bin ich	0	Schließfächer									
Schulungen, Workshops, Führungen (auch online) Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote Sie haben Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Verlieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Vollig zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Vollig zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Wilt dem Bestand in elektronischer Form (z. R. E. Books, elektronischen Elektronischen Siehelt nin gedruckter Form bin lich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin lich Wilt dem Möglichkeiten, Verfügbarkeit in gedruckter Form bin lich Wilt dem Möglichkeiten, fehlende Literatur über Femileine schnell bereitzustellen, bin lich Wilt dem Möglichkeiten, fehlende Literatur über Femileine schnell bereitzustellen, bin lich		Bibliothek als Treffpunkt									
Sonstiges: Ich habe bisher keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? wöllig ziemlich zufrieden		Auskunft oder Beratung									
Ich habe bisher keine Angebote Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig ziemlich zufrieden zu		Schulungen, Workshops, Führungen (a	auch online)								
Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? 6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? Weillig ziemlich teils/teils wenig zufrieden dann ich micht und informationscher Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bir ich Mit dem Bestand in elektronischer Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der metstachlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich Mit den Weiglichkeiten, felheide Literatur über Fernleihe schneil bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, felheide Literatur über Fernleihe schneil bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, felheide Literatur über Fernleihe schneil bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, felheide Literatur über Fernleihe schneil bereitzustellen, bin ich		Sonstiges:									
Sie haben bisher keine der Dienstleistungen und Angebote der Bibliothek genutzt. Was sind die Gründe hierfür? Campus Derendorf		Ich habe bisher keine Angebote der Bi	bliothek genu	tzt.							
6 2b Standort Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig ziemlich zufrieden vurrieden zufrieden zufried	5.1	Falls keine Angebote									
Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? wenig gar nicht zufrieden nicht beurtellen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Sestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Townerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich	Sie	haben bisher keine der Dienstleistu	ingen und A	ngebote der	Bibliothek ge	enutzt. Was	sind die Gründ	e hierfür?			
Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? wenig gar nicht zufrieden nicht beurtellen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Sestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Townerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich											
Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? wenig gar nicht zufrieden nicht beurtellen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Sestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Townerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich											
Welchen Standort der Hochschulbibliothek nutzen Sie in erster Linie? Campus Derendorf Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? wenig gar nicht zufrieden nicht beurtellen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Sestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Townerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich											
Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zufrieden zufrieden teils/teils wenig gar nicht nicht nicht nicht nicht zufrieden zufrie	6	2b Standort									
Campus Golzheim beide gleich 7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden nicht zufrieden beurteilen Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich (d.h. Medien stehen zur Nutzung vor Ort oder zur Ausleihe zur Verfügung bzw. können per Vormerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich	We	lchen Standort der Hochschulbibliot	hek nutzen	Sie in erster	Linie?						
Themenblock Medien und Informationsresourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig ziemlich zufrieden zufrieden zufrieden gurfrieden zufrieden zufriede	0	Campus Derendorf									
7 Block Mediennutzung und Informationsrecherche Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig ziemlich zufrieden teils/teils wenig gar nicht zufrieden nicht zufrieden nicht zufrieden zufrieden zufrieden zufrieden zufrieden nicht zufrieden zufrieden nicht zufrieden zufried	0	Campus Golzheim									
Themenblock Medien und Informationsressourcen Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zufrieden zufrieden teils/teils wenig zufrieden grifteden zufrieden	0	beide gleich									
Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zufrieden zu	7	Block Mediennutzung und Inf	ormations	recherche							
Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit der für Sie relevanten Literatur hinsichtlich der folgenden Aspekte? völlig zufrieden zu	Then	nenblock Medien und Informationsressour	rcen								
Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich (d.h. Medien stehen zur Nutzung vor Ort oder zur Ausleihe zur Verfügung bzw. können per Vormerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Neuanschaffungen schnell				ir Sie relevar	nten Literatu	r hinsichtlich	n der folgendei	n Aspekte?			
Mit dem Bestand in elektronischer Form (z.B. E-Books, elektronische Zeitschriften) bin ich Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich (d.h. Medien stehen zur Nutzung vor Ort oder zur Ausleihe zur Verfügung bzw. können per Vormerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Neuanschaffungen schnell					teils/teils			nicht			
Mit dem Bestand in gedruckter Form bin ich Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich (d.h. Medien stehen zur Nutzung vor Ort oder zur Ausleihe zur Verfügung bzw. können per Vormerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Neuanschaffungen schnell	(z.B	. E-Books, elektronische	0	0	0	0	0				
Mit der tatsächlichen Verfügbarkeit in gedruckter Form bin ich (d.h. Medien stehen zur Nutzung vor Ort oder zur Ausleihe zur Verfügung bzw. können per Vormerkung ausreichend schnell für mich reserviert werden) Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Neuanschaffungen schnell	Mit	dem Bestand in gedruckter Form bin	0	0	0	0	0	0			
über Fernleihe schnell bereitzustellen, bin ich Mit den Möglichkeiten, fehlende Literatur über Neuanschaffungen schnell	Mit ged (d.h ode kön	der tatsächlichen Verfügbarkeit in ruckter Form bin ich 1. Medien stehen zur Nutzung vor Ort r zur Ausleihe zur Verfügung bzw. nen per Vormerkung ausreichend	0	0	0	0	0	0			
über Neuanschaffungen schnell	übe		0	0	0	0	0	0			
	icii					0					

7.1.1 Falls Medien negativ

Sie haben bei der Frage nach Ihrer Zufriedenheit mit der Verfügbarkeit von Literatur bei folgenden Fragen \dots

4 Ausgabeform der Medien							
n welcher Ausgabeform (gedruckt o		in al		_		Form ist mir	
	in gedruckter	Form III el	ektronischer Form	in beide Ausgabefor		icht wichtig	
ehrbuch (studienrelevante einführende teratur)	0		0	0		0	
achbuch (Spezialliteratur)	0		0	0		0	
achschlagewerk (z.B. Lexikon, /örterbuch)	0		0	0		0	
achzeitschriften	0		0	0		0	
eitungen (z.B. Tages-, Wochenpresse)	0		0	0		0	
5 Nutzung von E-Books							
lie oft haben Sie in den letzten 12 M	onaten im Rah	men Ihres S	Studiums ge	nerell E-Book	s (nicht nur	der Bibliothek) genu	tzt?
täglich							
mehrmals pro Woche							
mehrmals pro Monat							
seltener							
Scitcifci							
nie O 6 Funktionen von E-Books	lenken, welche sehr wichtig		n finden (ode teils/teils	er fänden) Sie eher unwichtig	wichtig? völlig unwichtig	kann ich nicht beurteilen	
nie O 6 Funktionen von E-Books	•		•	eher	völlig	nicht	
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d	•		•	eher	völlig		
nie 0 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B.	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d vownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) unline Bearbeiten (z.B. Annotieren,	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) inline Bearbeiten (z.B. Annotieren, larkieren)	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie D 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige:	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie D 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige:	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
nie 0 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestim	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	Iche
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d Downloaden Busdrucken Buchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. -Reader, Tablet) Dolline Bearbeiten (z.B. Annotieren, darkieren) Bonstige:	sehr wichtig e mten Thema, 2 wenden Sie?	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	Iche
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.BReader, Tablet) inline Bearbeiten (z.B. Annotieren, larkieren) onstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestimiechercheinstrumente und Wege ver	sehr wichtig e mten Thema, 2 wenden Sie? Bibliothek.	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	Iche
nie O 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek d ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.BReader, Tablet) inline Bearbeiten (z.B. Annotieren, larkieren) onstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestime echercheinstrumente und Wege vers Ich suche im Bibliothekskatalog der in	sehr wichtig e mten Thema, z wenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E	eher wichtig z.B. für eine 3. wiso, TEMA	Seminararbo	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.BReader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestim echercheinstrumente und Wege ver Ich suche im Bibliothekskatalog der i	mten Thema, z wenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E B. SpringerLink,	z.B. für eine 3. wiso, TEMA, Business Son	Seminararbo	eher unwichtig	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. Reader, Tablet) nonstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestimm echercheinstrumente und Wege ver Ich suche im Bibliothekskatalog der i Ich suche in bibliographischen Fachd Ich suche in Volltextdatenbanken (z.	mten Thema, awenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.B. B. SpringerLink, aschinen (z.B. G.	z.B. für eine 3. wiso, TEMA , Business Sor	Seminararbo	eher unwichtig eit, ein Refera	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. Reader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige: I 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestimm echercheinstrumente und Wege vertien Ich suche im Bibliothekskatalog der if Ich suche in bibliographischen Fachd Ich suche in Volltextdatenbanken (z. Ich suche in allgemeinen Websuchman	mten Thema, awenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E.B. SpringerLink, aschinen (z.B. G.	z.B. für eine 3. wiso, TEMA , Business Sor Google, Google	Seminararbo, Beck-online; urce Elite, IEE e Books, Bing ccess-Dokume	eher unwichtig eit, ein Refera). E Xplore, SocIl).	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.BReader, Tablet) nline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige: 1 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestim echercheinstrumente und Wege vert Ich suche im Bibliothekskatalog der f Ich suche in volltextdatenbanken (z. Ich suche in allgemeinen Websuchma	mten Thema, 2 wenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E. B. SpringerLink, aschinen (z.B. Gaschinen (z.B. Gaschinen (z.B. Amazo	z.B. für eine 3. wiso, TEMA , Business Son Google, Google ag zu Open Ace en, AbeBooks)	Seminararbo , Beck-online urce Elite, IEE e Books, Bing ccess-Dokume	eher unwichtig eit, ein Refera). E Xplore, SocII). enten ermöglich webseiten.	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
ownloaden usdrucken uchen im Volltext esen auf mobilen Geräten (z.B. Reader, Tablet) niline Bearbeiten (z.B. Annotieren, arkieren) onstige: L 7 Art der Literaturrecherch ie suchen Literatur zu einem bestime echercheinstrumente und Wege ver Lich suche im Bibliothekskatalog der I Ich suche in Volltextdatenbanken (z. Lich suche in Volltextdatenbanken (z. Lich suche in Suchportalen / Datenba Lich suche über Buchhandelsplattform Lich nutze Literaturempfehlungen von	mten Thema, awenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E.B. SpringerLink, aschinen (z.B. Gnken, die Zugarnen (z.B. Amazon Lehrenden oden	z.B. für eine 3. wiso, TEMA 4. Business Sor 6.00gle, Google 6.01g zu Open Ac 6.01, AbeBooks) 6.12 Kommiliton	Seminararbon, Beck-online; urce Elite, IEE e Books, Bing cess-Dokume oder Verlags innen / Komm	eher unwichtig eit, ein Refera). E Xplore, SocII). enten ermöglich webseiten. nilitonen.	völlig unwichtig	nicht beurteilen	
o 6 Funktionen von E-Books Venn Sie an E-Books der Bibliothek Bi	mten Thema, awenden Sie? Bibliothek. atenbanken (z.E.B. SpringerLink, aschinen (z.B. Gnken, die Zugarnen (z.B. Amazon Lehrenden oden	z.B. für eine 3. wiso, TEMA 4. Business Sor 6.00gle, Google 6.01g zu Open Ac 6.01, AbeBooks) 6.12 Kommiliton	Seminararbon, Beck-online; urce Elite, IEE e Books, Bing cess-Dokume oder Verlags innen / Komm	eher unwichtig eit, ein Refera). E Xplore, SocII). enten ermöglich webseiten. nilitonen.	völlig unwichtig	nicht beurteilen	

			elektronische \	olltexte ange	eboten.				
	Aus der Trefferanzeige heraus werder	n Zugriffe auf							
0	Die Ergebnisse können nachträglich sortiert oder gefiltert werden.								
0	Die Suchergebnisse können als Download oder per Mail-Versand ist in verschiedenen Zitierstilen exportiert werden.								
0	Die Übernahme von Suchergebnissen in Literaturverwaltungsprogramme ist möglich.								
0	Personalisierte Services sind verfügba (z.B. persönliche Suchhistorie, persön		sten, Alerting S	Services).					
0	Bestelldienste (z.B. Fernleihe, Dokum	entlieferdienst	te) sind direkt	integriert.					
0	Die Benutzbarkeit auf mobilen Geräte	n ist möglich.							
0	Die Benutzeroberfläche ist mehrsprac	hig (mindeste	ns Deutsch und	d Englisch).					
0	Die Bedienung ist einfach.								
0	Sonstige "Wunschfunktionen":								
13	Block Bibliothek als Lernort								
	gar nicht	den	biloutek bielbe	ii (iiiciic iiui 2	zur Ausienie), i	ntte gebell Sie	ale durchschillturche Da	idei III	
Wa	rum nutzen Sie die Bibliothek nicht	zum Lernen	und Arbeiter	1?					
15.		iothek als ım Lernen un	Lernort	enken, inwie	eweit treffen (trifft gar	kann ich		
15.	1 10 Randbedingungen Bibl	iothek als	Lernort Id Arbeiten de			_	_		
15. We	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek	iothek als im Lernen un trifft voll zu	Lernort ad Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie	trifft wenig zu	trifft gar	kann ich nicht		
15. We	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen.	iothek als m Lernen un trifft voll zu	Lernort nd Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht		
15. We	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich.	iothek als im Lernen un trifft voll zu	Lernort ad Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie	trifft wenig zu	trifft gar	kann ich nicht		
15. We	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe	iothek als m Lernen un trifft voll zu	Lernort nd Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht		
Ler Ich Die lern Ich Ich Ich	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen.	iothek als ım Lernen un trifft voll zu	Lernort nd Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht		
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Ich Ich	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en.	iothek als ım Lernen un trifft voll zu	Lernort ad Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht		
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor	iothek als m Lernen un trifft voll zu	Lernort nd Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht		
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl).	iothek als m Lernen un trifft voll zu	Lernort Ind Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä	1 10 Randbedingungen Biblion Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl).	iothek als m Lernen un trifft voll zu	Lernort Ind Arbeiten de trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä	1 10 Randbedingungen Biblion Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl).	iothek als im Lernen un trifft voll zu pliothek als ek als Ort zu	Lernort Ind Arbeiten de trifft ziemlich zu S Lernort m Lernen und trifft	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu enken, inwiev	trifft gar nicht zu weit treffen di trifft gar	kann ich nicht beurteilen e folgenden Aussage kann ich nicht	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich Belä	1 10 Randbedingungen Biblinn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl). 2 10b Randbedingungen Bibliother.	iothek als im Lernen un trifft voll zu pliothek als ek als Ort zu	Lernort Ind Arbeiten de trifft ziemlich zu S Lernort m Lernen und trifft	enken, inwie teils/teils	trifft wenig zu enken, inwiev	trifft gar nicht zu weit treffen di trifft gar	kann ich nicht beurteilen e folgenden Aussage kann ich nicht	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich Belä 15. For Aus Die ang Die	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl). 2 10b Randbedingungen Bib tsetzung: Wenn Sie an die Bibliothe estattung der Bibliothek Arbeitsplätze bieten eine	iothek als m Lernen un trifft voll zu eliothek als ek als Ort zu trifft voll zu	Lernort Ind Arbeiten de trifft ziemlich zu S Lernort Ind Lernen und trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	enken, inwiev trifft wenig zu	trifft gar nicht zu weit treffen di trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen e folgenden Aussage kann ich nicht beurteilen	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä 15. For Aus Die ang Die ausc Die	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl). 2 10b Randbedingungen Bib tsetzung: Wenn Sie an die Bibliothe estattung der Bibliothek Arbeitsplätze bieten eine emessene Ausstattung (Mobiliar). Arbeitsplätze sind angemessen geleuchtet. Stromversorgung der Arbeitsplätze ist	oliothek als trifft voll zu trifft voll zu trifft voll zu trifft voll zu	Lernort nd Arbeiten de trifft ziemlich zu s Lernort m Lernen und trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils	enken, inwiev	trifft gar nicht zu weit treffen di trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen e folgenden Aussage kann ich nicht beurteilen	n zu?	
Ler Ich Die lern Ich lern Ich Belä 15. For Aus Die ang Die aus Die gew Die	1 10 Randbedingungen Bibl nn Sie an Ihre Bibliothek als Ort zu nort Bibliothek finde immer einen Platz zum Lernen. Atmosphäre ist für mich förderlich. kann konzentriert alleine in Ruhe en. kann gemeinsam mit anderen lernen. fühle mich sicher (z.B. vor istigung, Diebstahl). 2 10b Randbedingungen Bib tsetzung: Wenn Sie an die Bibliothe stattung der Bibliothek Arbeitsplätze bieten eine emessene Ausstattung (Mobiliar). Arbeitsplätze sind angemessen geleuchtet.	iothek als im Lernen un trifft voll zu liothek als ek als Ort zu trifft voll zu	Lernort ad Arbeiten de trifft ziemlich zu s Lernort m Lernen und trifft ziemlich zu	enken, inwie teils/teils I Arbeiten de teils/teils	enken, inwiev	trifft gar nicht zu weit treffen di trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen e folgenden Aussage kann ich nicht beurteilen	n zu?	

Die Klimatisierung ist angenehm.	0	0	0	0	0	0	
Der Geräuschpegel ist in Ordnung.	0	0	0	0	0	0	
Unterstützung durch die Bibliothek							
Ich profitiere vom Medienangebot.	0	0	0	0	0	0	
Die Öffnungszeiten kommen meinen Lerngewohnheiten entgegen.	0	0	0	0	0	0	
Wenn ich sie brauche, kann ich sofort Hilfe durch das Bibliothekspersonal (Auskunft, Beratung) bekommen.	0	0	0	0	0	0	
L5.3 11 Weitere Verbesserung	en						
Wodurch kann nach Ihrer Meinung di	e Bibliothek al	s Lern- und A	arbeitsort wo	eiter verbes	sert werden?	,	
L6.1 Falls_Beratung							
hemenblock Auskunft - Beratung - Schulun	n						
Sie haben angegeben, dass Sie schon	_	ote aus dem	Bereich Aus	kunft oder I	Beratung gen	utzt haben. Wie sind Ih	re
Erfahrungen mit diesem Angebot?							
	trifft völlig zu	ı trifft ziemli	ch zu teils	/teils tr	ifft wenig zu	trifft gar nicht zu	
ch habe das passende Beratungsangebot ür meine Fragen schnell gefunden.	0	0		0	0	0	
Meine Fragen wurden ausreichend	0	0		0	0	0	
peantwortet. Ich habe darüber hinaus weitere nützliche		0		0	0	0	
nformationen erhalten.	-		,			0	
Das Bibliothekspersonal war engagiert und hilfsbereit.	0	0	(0	0	0	
ch kann das Angebot weiterempfehlen.	0	0		0	0	0	
# <u> 2#</u> "trifft wenig zu" oder "trifft gar nid	cht zu" ausgew	ählt, bitte er	läutern Sie 1	(hre Auswal	hl.		
7.1 Falls Schulung							
Sie haben angegeben, dass Sie schon Wie haben Sie von diesem/diesen An			Bereich Sch	ulungen ger	nutzt haben.		
Ich habe mich selbst über die Webse	•						
_		rfahre -					
Ich habe an der Servicetheke der Bib Ich habe durch Kommiliton/inn/en de		nanren.					
Ein/e Dozent/in hat mich darauf aufr		ht.					
_	gemde						
Die Veranstaltung/en war/en	ile Ducialetani	or Thesis					
Teil eines Seminares (z.B. Propädeut	ık, Projektsemir	iar inesis).					
freiwillig.							
17.2 Falls Schulung			B!! = :			was staden e co	
Sie haben angegeben, dass Sie schon diesen Angeboten?	einmai Angeb	ote aus dem	Bereich Sch	ulungen gel	nutzt haben. \	was sınd Ihre Erfahrun	jen m
	trifft völlig zu	trifft ziemlich	teils/teils	trifft weni	g trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	
				Zu		Deartemen	
Die Teilnahme war für mich hilfreich.	0	0	0	0	0	0	
Ich habe neue, mir nicht bekannte Informationen erhalten	0	0	0	0	0	0	

Ich	n kann das Angebot weiterempfehlen.	0	0	0	0	0	0
Fall	lls es sich um ein selbst gewähltes Angeb	ot handelte:					
	n habe das passende Schulungsangebot r meinen Bedarf schnell gefunden.	0	0	0	0	0	0
	lls es sich um eine Veranstaltung mit Refe	ren/tinnen	handelte:				
	e Referent/inn/en aus der BIB waren gagiert und kompetent.	0	0	0	0	0	0
18.	.1 13 Falls keine Beratung oder S	chulung					
Sie	e haben bisher keine Angebote aus dem B	ereich Ausk	unft/ Beratui	ng genutzt. V	Varum?		
	Ich kenne das Angebot nicht.						
0	Ich hatte bisher keinen Bedarf.						
0	Mein Bedarf wird nicht abgedeckt.						
	Ich hatte bisher keine Zeit.						
	Sonstiges:						
Sie	e haben bisher keine Angebote aus dem B	ereich Schul	lung genutzt.	. Warum?			
0	Ich kenne das Angebot nicht.						
	Ich hatte bisher keinen Bedarf.						
	Mein Bedarf wird nicht abgedeckt.						
	Ich hatte bisher keine Zeit.						
	Sonstiges:						
19.	.1 13b Falls keine Beratung und S	chulung					
Sie	e haben bisher keine Angebote aus dem B	ereich Ausk	unft, Beratun	g oder Schul	ung genutzt.	Warum?	
	Ich kenne das Angebot nicht.						
0	Ich hatte bisher keinen Bedarf.						
	Mein Bedarf wird nicht abgedeckt.						
	Ich hatte bisher keine Zeit.						
	Sonstiges:						
20	14 Unterstützung						
In v	welchen Bereichen würden Sie sich Unter	stützung dı	ırch die bzw.	in der Biblio	thek wünsche	en (z.B. Schul	ung, Beratung)?
	Recherche nach Literatur						
	Allgemeine Einführung in die Nutzung der Bl	В					
	Orientierung im Medienbestand						
	Unterstützung bei der Medienbeschaffung (p	er Fernleihen	, Anschaffung	svorschlag)			
	Nutzung von Literaturverwaltungsprogramm	en (z.B. Cita	vi)				
	Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten						
0	Zeit- und Aufgabenmanagement						
0	Zeit- und Aufgabenmanagement Lesetechniken						
0 0							
0 0 0	Lesetechniken						
0 0 0 0 0	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten Nutzung von technischem Equipment (z.B. F	Cs, Scanner,	Drucker, eige	ne mobile End	geräte), und zv	var:	
000000	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten	'Cs, Scanner,	Drucker, eige	ne mobile End	geräte), und zv	var:	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten Nutzung von technischem Equipment (z.B. F	Cs, Scanner,	Drucker, eige	ne mobile End	geräte), und zv	var:	
	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten Nutzung von technischem Equipment (z.B. F						geboten, z.T. nicht)?
	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten Nutzung von technischem Equipment (z.B. F Sonstiges:						geboten, z.T. nicht)?
	Lesetechniken Informationen zum Urheberrecht Vermeidung von Plagiaten Nutzung von technischem Equipment (z.B. F Sonstiges: 15 Formate elche Formate von Schulungs- und Beratu	ngsangebot					geboten, z.T. nicht)?

-	
l)ruc	kversion

Bibliotheksführungen mit Eventcharakter (z.B. Lange Nacht der Hausarbeiten,) Webinare / Online-Seminare Kursa auf Lemplatiformen (z.B. Moodle, ILIAS,) Online-Tutorials zum Selbstatudium Pudcasts, Vordosts (Audio, Videosendungen) Auskunft an den Servicetheken Auskunft per Hall Peste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Uteraturverwaltung,) Ausführliche, undassende Beratung mit vonheniger Termärvereinbarung Sostigess		Audioguides
Webinare / Online-Seminare		Bibliotheksführungen
Kurse auf Lemplatformen (z.B. Moode, 1LIAS,) Online-Tutorials zum Selbetstudium Podcasts, Vodcasts (Audio, Videosendungen) Auskunft an den Servicetbeken Auskunft per Telefon Chatauskunft per Mail Feste Sprechstunden zu bestimmtan Themen (z.B. Literaturvervalbung,) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Dier welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Se können maximal 5 Antwortoplünen ausvählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homeapae der Bibliothek Filyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek Von Tube WihatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newselter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sid Se insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? Vollig zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden gar nichtt zufrieden		Sonderveranstaltungen mit Eventcharakter (z.B. Lange Nacht der Hausarbeiten,)
Online-Tutorials zum Selbststudium Podcasts, Vodcasts (Audio, Videosendungen) Auskunft an den Servicetheken Auskunft an den Servicetheken Auskunft per Telefon Chatruskunft Auskunft per Telefon Chatruskunft Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,) Ausführliche, unrfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über weiche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homeapae der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Biolg der Bibliothek VouTübe WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek-Apps Newsletter der Bibliothek Ober Fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufrieden heit allgemein Wir zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden	\Box	Webinare / Online-Seminare
Podcasts, Vodcasts (Audio, Videosendungen) Auskunft and den Servicetheken Auskunft per Telefon Chatauskunft Feste Sprechstuden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,) Austrührliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Piyer, Broschuren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Biol der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek VouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek Diber fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zutrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? voillig zufrieden ziemlich zufrieden etells/reils went zufrieden gar nicht zufrieden	\Box	Kurse auf Lernplattformen (z.B. Moodle, ILIAS,)
Auskunft an den Servicetheken Auskunft per Telefon Chatauskunft Auskunft per Mail Faste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung, _) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle mächten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushange und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Fiver, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul-oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Ober fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? voillig zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden		Online-Tutorials zum Selbststudium
Auskunft per Telefon Chatauskunft Auskunft per Mail Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwailtung,) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nereits angeboten, z.		Podcasts, Vodcasts (Audio, Videosendungen)
Chatauskunft Auskunft per Mail Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feads Facebook Twitter Big der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliotheks-Apps Newsle		Auskunft an den Servicetheken
Auskunft per Mail Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges:		Auskunft per Telefon
Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,) Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? vollig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Chatauskunft
Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Fiyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek: Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden ziemlich zufrieden ger nicht zufrieden		Auskunft per Mail
Sonstiges: 22 16 Kanäle Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden ger nicht zufrieden	0	Feste Sprechstunden zu bestimmten Themen (z.B. Literaturverwaltung,)
### District Control of the Control		Ausführliche, umfassende Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung
Über welche Informations- und Kommunikationskanäle möchten Sie von uns informiert werden (werden z.T. bereits angeboten, z.T. nicht)? Sie können maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	\circ	Sonstiges:
sickönnen maximal 5 Antwortoptionen auswählen. Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homenage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	22	16 Kanäle
Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		
Homepage der Bibliothek Flyer, Broschüren E-Mall RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliotheks Über fachbereichsspezifische Kanale (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	Sie	können maximal 5 Antwortoptionen auswählen.
Flyer, Broschüren E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Aushänge und Infodisplays in der Bibliothek
E-Mail RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden gar nicht zufrieden		Homepage der Bibliothek
RSS-Feeds Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Flyer, Broschüren
Facebook Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		E-Mail
Twitter Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		RSS-Feeds
Blog der Bibliothek YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Facebook
YouTube WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	\circ	Twitter
WhatsApp Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Blog der Bibliothek
Hochschul- oder Bibliotheks-Apps Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		YouTube
Newsletter der Bibliothek Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		WhatsApp
Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft) Sonstiges: 23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Hochschul- oder Bibliotheks-Apps
23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Newsletter der Bibliothek
23.1 17 Zufriedenheit allgemein Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Über fachbereichsspezifische Kanäle (Newsletter der Fachbereiche, Informationen der Fachschaft)
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek? völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden		Sonstiges:
völlig zufrieden ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	23.	1 17 Zufriedenheit allgemein
ziemlich zufrieden teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	Wie	zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Dienstleistungsangebot der Bibliothek?
teils/teils wenig zufrieden gar nicht zufrieden	0	völlig zufrieden
wenig zufrieden gar nicht zufrieden	0	ziemlich zufrieden
gar nicht zufrieden	0	teils/teils
	0	wenig zufrieden
24 18 Fachzuordnung	0	gar nicht zufrieden
	24	18 Fachzuordnung

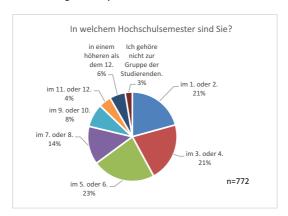
Abschließende Fragen zur Person

Den Grundsätzen des Datenschutzes entsprechend möchten wir insbesondere bei den Fragen zur Person noch einmal darauf hinweisen, dass die Beantwortung jeder Frage freiwillig ist.

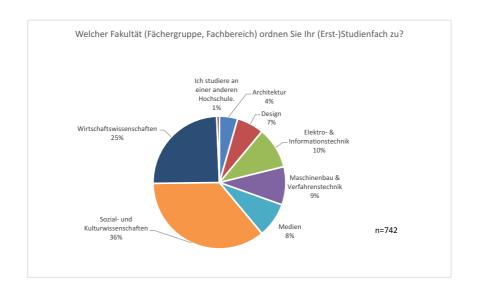
Welchem der untenstehenden Fachbereiche ordnen Sie Ihr Erststudienfach zu?

0	Architektur
0	Design
0	Elektro- & Informationstechnik
0	Maschinenbau & Verfahrenstechnik
0	Medien
0	Sozial- und Kulturwissenschaften
0	Wirtschaftswissenschaften
0	Ich studiere an einer anderen Hochschule.
25	19 Geschlecht
Ihr	Geschlecht
0	weiblich
0	männlich
26	Abschließende Anmerkungen
Her	zlichen Dank für Ihre Beteiligung an der Umfrage.
Möc	hten Sie uns abschließend noch etwas mitteilen?
	Dankeschön für Ihre Teilnahme können Sie nach Abschluss der Befragung an einer Verlosung von Gutscheinen teilnehmen. Die ihandlung "Schweitzer GmbH" sponsort 5 Bücher-Gutscheine: 1x EUR 50,- 4x je EUR 25,
Auf o	der nächsten Seite können Sie entscheiden, ob wir zu diesem Zweck Ihre E-Mail-Adresse speichern dürfen.
E-Ma	E-Mail-Adresse wird selbstverständlich getrennt von Ihren Angaben im Fragebogen elektronisch gespeichert. Die für den Gewinn gelosten iiladressen werden an die Hochschulbibliothek der Hochschule Düsseldorf übermittelt. Wir versichern, dass sie in keiner Weise an Dritte ergegeben und ausschließlich für den angegebenen Zweck verwendet wird.
27	Endseite
Die E	Befragung ist nun beendet, bitte schließen Sie das Browserfenster.

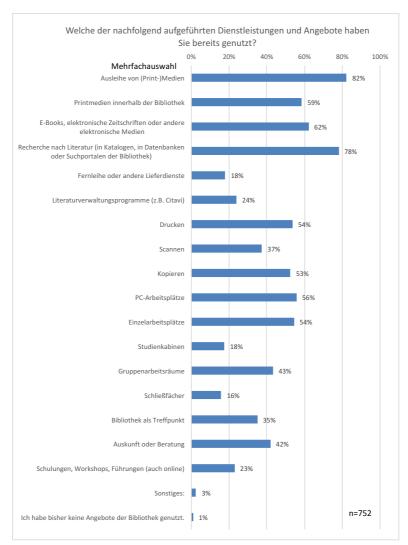
Beschreibung der Stichprobe



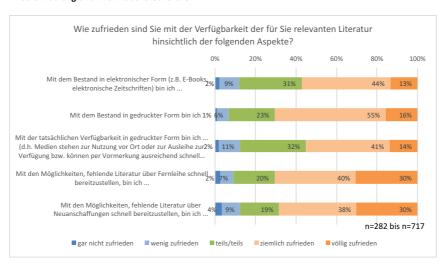


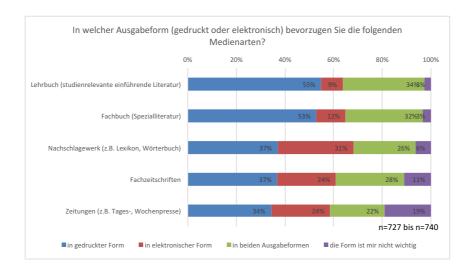


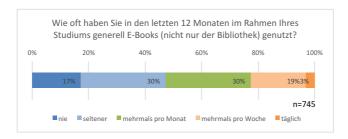
Dienstleistungsspektrum

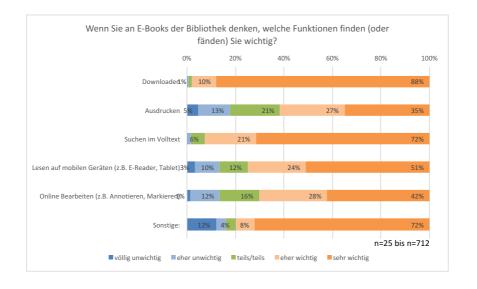


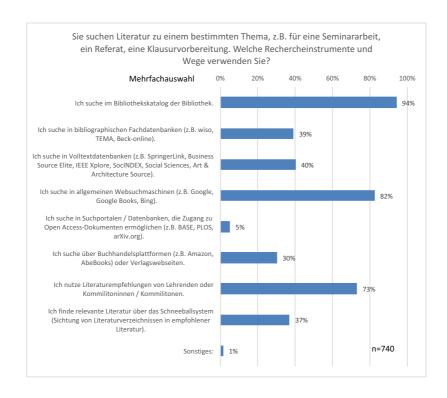
Mediennutzung und Informationsrecherche

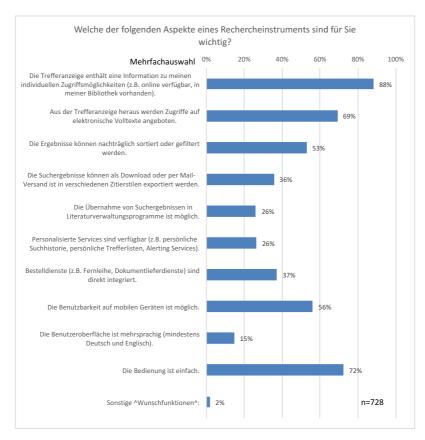




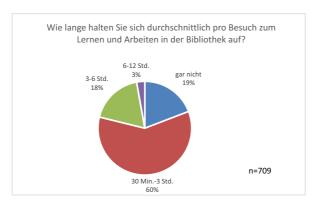


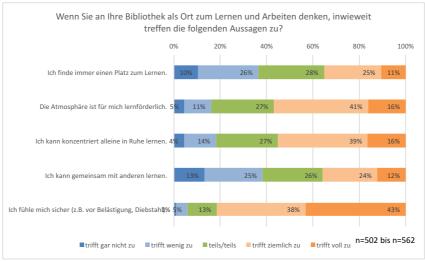


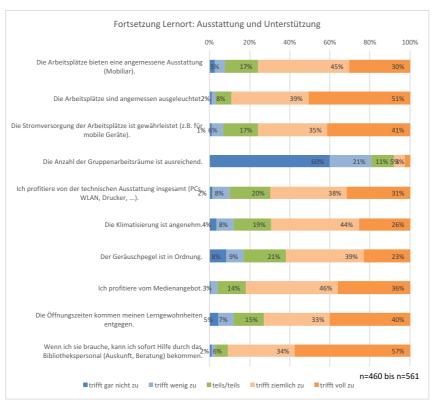




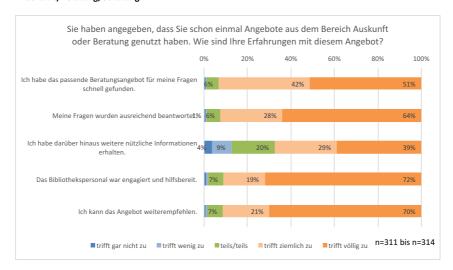
Bibliothek als Lernort

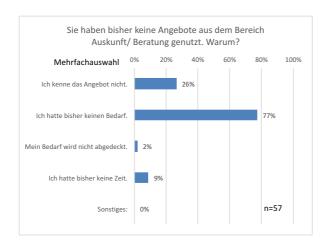




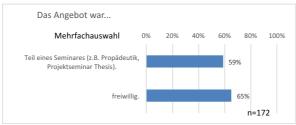


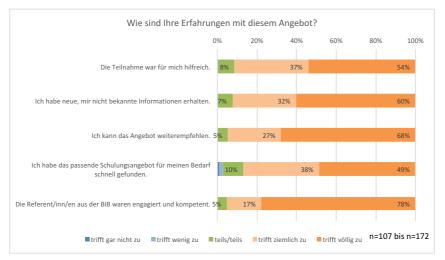
Auskunft/Beratung, Schulung

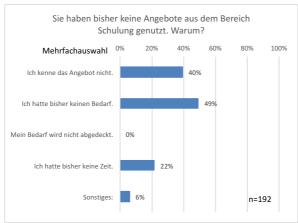


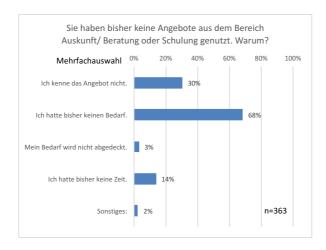


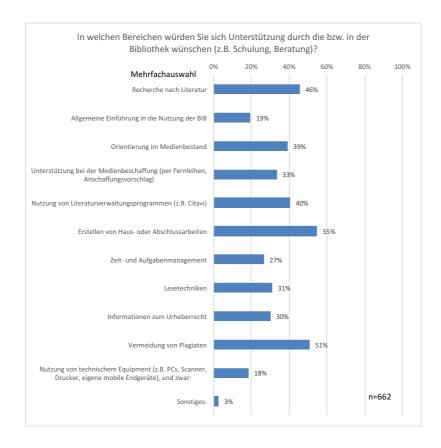


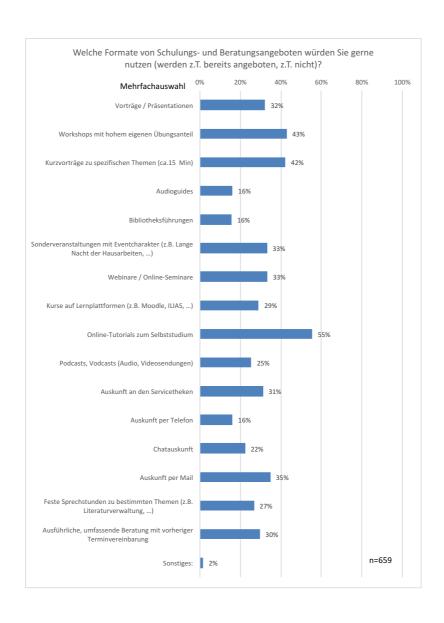


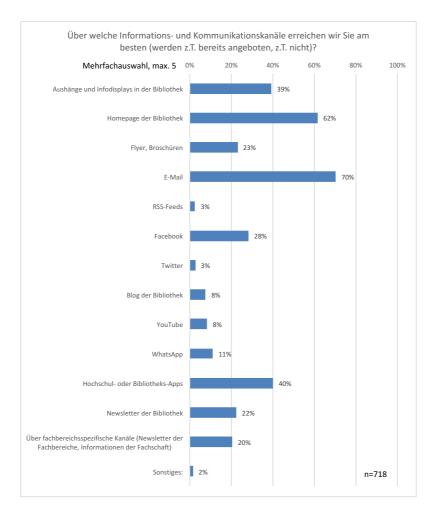




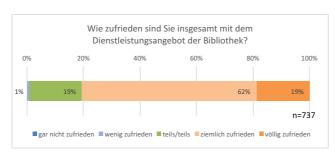








Zufriedenheit



Standort

